



**MP : Bahasa Indonesia**

**KD : 3.2**

8. Berikut ini yang termasuk benda cair adalah ... .

- a. udara
- b. minyak
- c. penggaris

9. Contoh benda padat adalah ... .

- a. batu
- b. kecap
- c. angin

10. Benda berikut yang berbentuk bulat adalah ... .

- a. buku
- b. bola
- c. pensil

11. Benda yang berbentuk kubus ditunjukkan oleh gambar ... .



12. Aku adalah sebuah benda

Aku berbentuk segi empat

Aku terdiri dari beberapa lembar kertas

Aku digunakan untuk tempat menulis

Aku adalah ... .

- a. buku tulis
- b. papan tulis
- c. buku gambar

13. Piring, gelas, dan sendok merupakan contoh benda ... .

14. Layang-layang dapat terbang karena bantuan ... .

15. Sebutkan 3 contoh benda padat yang ada di dalam ruang kelas!

Jawab : 1. ....

2. ....

3. ....

**MP : Matematika**

**KD : 3.4**

16. Bentuk perkalian  $3 + 3 + 3 + 3$  adalah ... .

a.  $3 \times 3$

b.  $3 \times 4$

c.  $4 \times 3$

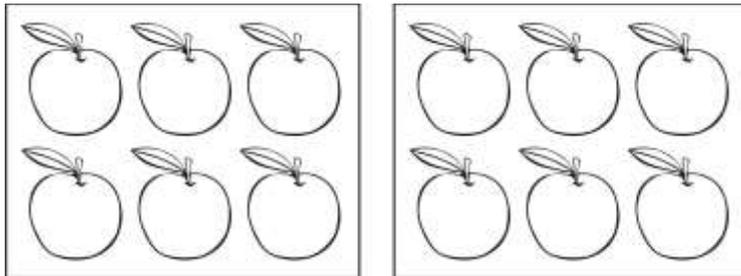
17. Bentuk penjumlahan berulang  $3 \times 6$  adalah ... .

a.  $6 + 6 + 6$

b.  $3 + 3 + 3$

c.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

18. Perhatikan gambar berikut !



Jika ditulis dalam bentuk perkalian adalah ... .

a.  $6 \times 2$

b.  $2 \times 6$

c.  $6 \times 6$

19. Rani memiliki 2 kotak pensil.

Setiap kotak pensil berisi 7 pensil

Jumlah pensil Rani di kotak pensil ada ... .

a. 9

b. 12

c. 14

20. Deni memiliki 16 kelereng

Deni menyimpan kelereng ke dalam 4 kantong sama banyak.

Jumlah kelereng Deni dalam setiap kantong adalah ... .

a. 4

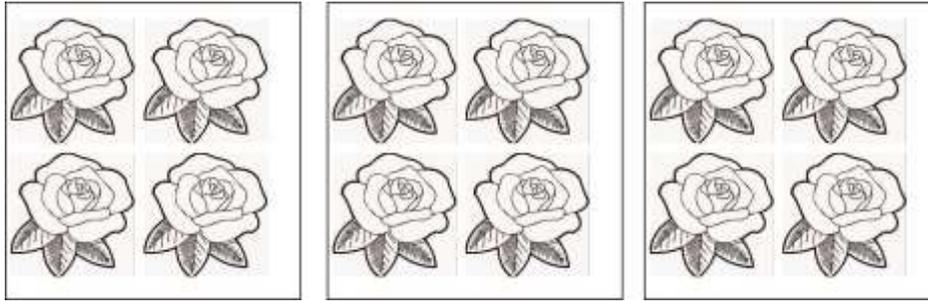
b. 6

c. 16

21. Isilah titik-titik berikut sehingga kalimat matematika berikut benar !

$$4 \times 2 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

22. Perhatikan gambar berikut !



Bentuk perkalian gambar di atas adalah ... .

$$\dots \times \dots = \dots$$

23. Bayu mempunyai 2 buah kotak pensil.

Masing-masing kotak berisi 9 pensil.

Jumlah pensil Bayu seluruhnya adalah ... .

Jawab :

Bentuk perkalian =  $\dots \times \dots$

Hasilnya =  $\dots$

Jadi jumlah pensil Bayu ada  $\dots$

**MP : SBdP**

**KD : 3.1**

24. Lukisan merupakan seni rupa 2 dimensi yang lebih menekankan keindahan ....

- a. Suara
- b. Gambar
- c. Gerakan

25. Kumpulan titik-titik yang dihubungkan bisa membentuk ....

**MP : SBdP**

**KD : 3.2**

26. 

Topi saya bundar
Bundar topi saya
Kalau tidak bundar
Bukan topi saya

Judul lagu tersebut adalah ... .

- a. Bundar Topi Saya
- b. Topi Saya Bundar
- c. Bukan Topi Saya

27. Bunyi benda terbagi menjadi beberapa macam, salah satunya ada yang tinggi dan ....

**MP : SBdP**

**KD : 3.3**

28. Perhatikan gambar berikut !



Anggota tubuh yang digerakkan pada tarian di atas adalah....

- a. Kepala dan Tangan
- b. Kepala dan Kaki
- c. Kaki dan Tangan

29. Saat menirukan gerakan menggeleng pada burung merak, maka anggota tubuh yang harus kita gelengkan adalah ....

**MP : SBdP**

**KD : 3.4**

30. Contoh bahan alam yang dapat digunakan untuk membuat karya seni adalah ... .

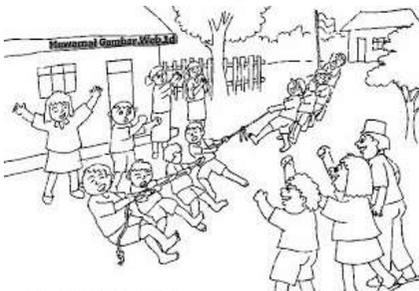
- a. plastisin
- b. sedotan
- c. biji-bijian

31. Ani ingin membuat kerajinan kerang hias, Ia mendapatkan kerang di ... .

**MP : PJOK**

**KD : 3.2**

32. Perhatikan gambar berikut ! .



Nama permainan tersebut adalah ....

- a. petak umpet
- b. sunda manda
- c. tarik tambang

33. Perhatikan gambar berikut !



- a. simpai
- b. karet
- c. pita

alat permainan yang digunakan anak tersebut adalah ....

- a. simpai
- b. karet
- c. pita

34. Perhatikan gambar berikut !



Nama permainan yang dilakukan Beni bersama teman-temannya adalah ....

35. Sebutkan 3 contoh permainan yang dapat dilakukan bersama teman!

- Jawab : 1. ....
2. ....
3. ....

## Pemetaan Materi

### Tema 2 Bermain di Lingkunganku

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Jml Soal	PG	Isian	Uraian	Keterangan no. Soal
1	PKn	3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	7	4	2	1	PG : No. 1, 2, 3, 4, Isian : No 5, 6 Uraian : No 7
2	Bhs Indonesia	3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, eksplorasi	8	5	2	1	PG : No 8, 9, 10, 11, 12 Isian : No 13, 14 Uraian : No. 15
3	Matematika	3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian	8	5	2	1	PG : No. 16, 17, 18, 19, 20 Isian : No. 21, 22 Uraian : No. 23
4	SBdP	3.1 mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	8	4	4		PG : No. 24, 26, 28, 30 Isian : No. Uraian : 25, 27, 29, 31

		3.3 mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. 3.4 mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.					No.
5	PJOK	3.2 Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4	2	1	1	PG : No. 32, 33 Isian : No. 34 Uraian : No. 35

## KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. B
4. A
5. Ramai
6. Mematuhi
7. Kebijakan guru
8. B
9. A
10. B
11. A
12. B
13. Padat
14. Angin
15. Kebijakan guru
16. C
17. A
18. B
19. C
20. A
21.  $2+2+2+2=8$
22.  $3 \times 4=12$
23.  $2 \times 9=18$
24. B
25. Garis
26. B
27. Rendah
28. C
29. Kepala
30. C
31. Pantai
32. C
33. A
34. Sepak bola
35. Kebijakan guru