**PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

Nama : …………………………

Nomor : …………………………

**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**

**SDN KRAMBILSAWIT SAPTOSARI**

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran : TEMA 5 Hari, Tanggal : Selasa, 8 Desember 2020

Kelas : 5 ( Lima ) Waktu : 07.30 – 09.30

**Petunjuk Umum**

**A. Kerjakan sesuai perintah pada masing-masing soal!**

**B. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c yang dianggap benar!**

**C. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

**D. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

***PPKn***

***KD 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.***

***Pilihan ganda.***

1. Sumpah pemuda merupakan salah satu peristiwa penting dala sejarah nasional Indonesia. Sumpah pemuda telah menyadarkan masyarakat Indonesia akan arti pentingnya....
2. persatuan dan kesatuan bangsa
3. kebersamaan
4. kerjasama
5. gotong royong
6. Tokoh nasional yang mengetik nasakah teks Proklamasi kemerdekaan republik Indonesia adalah...

a. Ir.Soekarno

b. Moh.Hatta

c. Mr.Achmad Soebardjo

d. Sayuti Melik

1. Gotong royong telah menjadi kepribadian bangsa dan budaya semenjak dahulu. Yang bukan termasuk manfaat gotong royong adalah...

a. menumbuhkan sikap kebersamaan

b. meringkankan pekerjaan

c. memecah belah persatuan dan kesatuan

d. menumbuhkan rasa solidaritas

1. Bangsa Indonesia memiliki slogan utama “Bhinekka Tunggal Ika”. Penerapan makna slogan tersebut di lingkunga masyarakat adalah....

a. menganggap kebudayyan sendiri lebih baik dari kebudayaan orang lain

b. berteman hanya dengan teman yang satu keyakinan

c. membeda-bedakan antar suku agama ras dan antargolongan

d. Ahok yang Tionghoa belajar kelompok dengan Sujud yang asli Jawa

***Isian singkat***

1. Gotong royong dapat memperkuat ... dan ... bangsa.
2. Peristiwa proklamasi kemerdekaan republik Indonesia diperingati setiap tanggal....

***Uraian / Essay***

1. Sebutkan 4 contoh gotong royong di lingkungan sekolah!

Jawab:…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

***Muatan IPA***

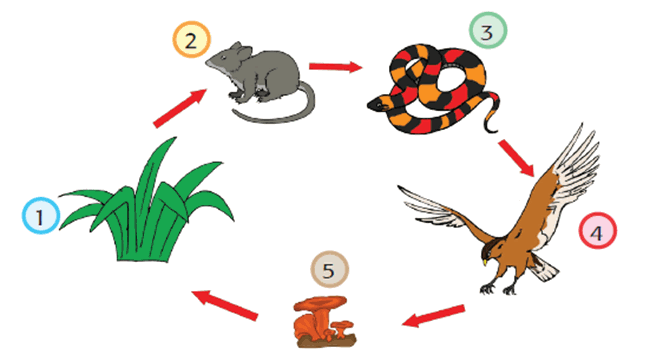
***3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makananan di lingkungan sekitar***

***Pilihan ganda***

1. Perhatikan nama-nama hewan berikut!
2. Beruang
3. Singa
4. Orang utan
5. Rusa
6. Ayam

Hewan yang termasuk omnivore adalah …

1. i, ii, dan iii
2. i, iii dan v
3. ii, iii, dan iv
4. iii, iv dan v
5. Kelompok hewan yang mengalami metamorfosis tak sempurna adalah …
6. lalat, nyamuk, dan kupu-kupu
7. kupu-kupu, capung dan kecoak
8. capung, kecoa dan belalang
9. belalang, lebah dan lalat
10. Hubungan saling ketergantungan antara makhluk hidup dan lingkungannya disebut …
11. simbiosis
12. ekosistem
13. rantai makanan
14. piramida makanan
15. Perhatikan gambar berikut!



Pada rantai makanan di atas ular adalah konsumen tingkat ...

* 1. I
  2. II
  3. III
  4. IV

***Isian singkat***

1. Makhluk hidup dalam rantai makanan yang dapat melakukan fotosintesis berperan sebagai … .
2. Energi matahari digunakan oleh tumbuhan untuk melangsungkan ….

***Uraian / Essay***

1. Sebutkan dan jelaskan jenis simbiosis!

Jawab:

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Muatan IPS***

***3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, social, budaya, komunikasi serta transportasi.***

***Pilihan ganda***

1. Secara geografis, Indonesia terletak diantara dua benua yaitu …
   1. Benua Asia dan Benua Eropa
   2. Benua Asia dan Benua Afrika
   3. Benua Asia dan Benua Amerika
   4. Benua Asia dan Benua Australia
2. Indonesia disebut sebagai negara maritim karena … .
   1. sebagian besar wilayahnya berupa perairan
   2. sebagian besar penduduknya bertani
   3. memiliki kebudayaan yang beragam
   4. negara berbentuk kepulauan
3. Warna biru pada peta sering menjadi symbol …
   1. pegunungan
   2. laut
   3. perkebunan
   4. dataran tinggi
4. Berikut yang termasuk ketampakan alam di wilayah perairan adalah …
5. tanjung
6. teluk
7. pantai
8. delta

***Isian singkat***

1. Kenampakan buatan yang biasa dimanfaatkan untuk dijadikan sumber tenaga listrik dan pengairan adalah …
2. Indonesia memiliki dua musim, yaitu musim ……… dan musim ………..

***Uraian / Essay***

1. Mengapa Indonesia disebut dengan Negara kepulauan?

Jawab :

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Muatan SBdP***

***3.2 Memahami tangga nada***

***Pilihan ganda***

1. Tangga nada mayor melukiskan karakter …
2. sedih
3. kecewa
4. penuh keraguan
5. gembira dan semangat
6. Berikut ini yang termasuk lagu dengan tangga nada mayor adalah …
7. Maju Tak Gentar
8. Terima Kasihku
9. Gugur Bunga
10. Syukur

***Isian singkat***

1. Lagu-lagu yang bersifat sedih biasanya menggunakan tangga nada …

***3.3 Memahami karya seni rupa daerah***

***Pilihan ganda***

1. Perlengkapan yang digunakan dalam tari disebut …
2. musik
3. pola lantai
4. properti
5. panggung
6. Perhatikan gambar berikut !



Nama properti tari pada gambar di atas adalah …

1. kipas
2. topeng
3. tongkat
4. selendang

***Isian singkat***

1. Properti utama tari piring adalah …

***Uraian / Essay***

1. Apa tujuan penggunaan properti tari?

Jawab :

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KUNCI JAWABAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **JAWABAN** | **MATA PELAJARAN** | **KD** | **SKOR** |
|  | A | PPKn | 3.4 | 1 |
|  | D | PPKn | 3.4 | 1 |
|  | C | PPKn | 3.4 | 1 |
|  | D | PPKn | 3.4 | 1 |
|  | Persatuan dan Kesatuan | PPKn | 3.4 | 2 |
|  | 17 Agustus | PPKn | 3.4 | 2 |
|  | 1. Membesihkan ruang kelas  2. belajar kelompok  3. membersihkan lingkungan sekolah  4. mengadakan kegiatan di sekolahan ( pentas seni)  5. kebijaksanaan guru | PPKn | 3.4 | 4 |
|  | B | IPA | 3.5 | 1 |
|  | C | IPA | 3.5 | 1 |
|  | B | IPA | 3.5 | 1 |
|  | B | IPA | 3.5 | 1 |
|  | Produsen | IPA | 3.5 | 2 |
|  | Fotosintesis | IPA | 3.5 | 2 |
|  | * Simbiosis mutualisme : hubungan/ interaksi antara dua jenis makhluk hidup yang saling menguntungkan * Simbiosis komensalisme: interaksi yang menguntungkan satu makhluk hidup, namun makhluk hidup yang lain tidak untung dan tidak rugi * Simbiosis parasitisme: interaksi yang menguntungkan satu makhluk hidup dan merugikan makhluk hidup lainnya | IPA | 3.5 | 4 |
|  | D | IPS | 3.1 | 1 |
|  | A | IPS | 3.1 | 1 |
|  | B | IPS | 3.1 | 1 |
|  | B | IPS | 3.1 | 1 |
|  | Waduk | IPS | 3.1 | 2 |
|  | Penghujan dan kemarau | IPS | 3.1 | 2 |
|  | Karena di Indonesia terdiri dari beribu-ribu pulau (kebijakan guru) | IPS | 3.1 | 4 |
|  | D | SBDP | 3.2 | 1 |
|  | A | SBDP | 3.2 | 1 |
|  | Minor | SBDP | 3.2 | 2 |
|  | C | SBDP | 3.3 | 1 |
|  | D | SBDP | 3.3 | 1 |
|  | Piring | SBDP | 3.3 | 2 |
|  | Untuk menambah keindahan tarian yang ditampilkan serta sebagai media dalam penyampaian pesan makna dari tarian tersebut. | SBDP | 3.3 | 4 |

Skor Maksimal NILAI

1. PPKN = 12 Skor Perolehan/12 x 100
2. IPA = 12 Skor Perolehan/12 x 100
3. IPS = 12 Skor Perolehan/12 x 100
4. SBDP = 12 Skor Perolehan/12 x 100