Nama :..............................

No. Induk :..............................



**PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**

**SDN KRAMBILSAWIT SAPTOSARI**

**PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Tema : 1 Hari, Tangggal : Senin, 04 Oktober 2021

Kelas : III (Tiga) Waktu : 07.30 – 09.30

**Petunjuk Umum:**

1. **Kerjakan sesuai perintah pada masing-masing soal!**
2. **Berilah tanda silang (×) pada huruf a, b, c atau d yang dianggap benar!**
3. **Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

**PPKn KD 3.1 (Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”)**

1. Sila ke-1 pada Pancasila dilambangkan dengan gambar ....
2.  c.



1. d.

1. Bersyukur merupakan pengamalan Pancasila sila ....
a. pertama
b. kedua
c. ketiga
d. keempat
2. Wujud syukur atas karunia keluarga yang sehat yaitu saling ....
3. mengejek
4. tidak peduli
5. bertengkar
6. menyayangi
7. Siswa kelas III menegaskan pengelola kelas dengan cara musyawarah. Hal tersebut tergolong pengamalan Pancasila, sila ….
a. pertama
b. kedua
c. keempat
d. kelima
8. Sikap saling menghormati antar sesama termasuk pengamalan sila ... Pancasila.
9. pertama
10. kedua
11. ketiga
12. keempat
13. Saling menghormati perbedaan individu akan menciptakan...
14. Bunyi sila kedua Pancasila adalah ... yang adil dan beradab.
15. Sila kelima Pancasila dilambangkan dengan....
16. Sebutkan 3 perilaku yang mencerminkan sila pertama Pancasila!

Jawab : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tuliskan bunyi sila ke lima pancasila!

Jawab : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bahasa Indonesia KD 3.1 (Mencermati teks makhluk hidup disajikan lisan, tulis, visual & eksplorasi.)**

1. Lumba-lumba berkembang biak dengan cara ....
a. Ovipar
b. Bertelur
c. Melahirkan
d. Bertelur Melahirkan
2. Bertambah tinggi dan besar merupakan arti ....
a. pertumbuhan
b. perkembangan
c. pendewasaan
d. kematangan
3. Berikut ini kelompok hewan yang berkembang biak dengan bertelur adalah ....
	1. Kambing dan sapi
	2. Sapi dan kucing
	3. Buaya dan kerbau
	4. Ayam dan ikan
4. Perhatikan gambar berikut!



Urutan daur hidup kupu- kupu yang benar adalah ….

1. kupu- kupu- kepompong- ulat- telur
2. telur- kepompong- ulat- kupu kupu
3. telur- ulat- kepompong- kupu kupu
4. telur- kupu kupu- kepompong- ulat
5. Tumbuhan pisang berkembang biak dengan menggunakan ....
a. biji
b. tunas
c. umbi
d. Cangkok
6. Makanan yang penting untuk pertumbuhan dan perkembangan adalah makanan yang menyehatkan dan ....
7. Manusia bernapas dengan menggunakan ....
8. Bawang putih berkembang biak dengan cara ....
9. Sebutkan tiga contoh hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan !

Jawab : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sebutkan 3 ciri- ciri makhluk hidup !

Jawab : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Matematika KD 3.1 (Menjelaskan bilangan cacah & pecahan sederhana 1/2 1/3 & ¼)**

1. Dua ribu tiga ratus tujuh diitulis .....
	1. 2.037
	2. 2.370
	3. 2.307
	4. 2.357
2. Hasil dari 4.700 + 1.400 adalah ....
	1. 5.100
	2. 5.200
	3. 6.100
	4. 6.200
3. Bentuk perkalian 4 × 6 sama artinya dengan ....
	1. 6 + 6 + 6 + 6
	2. 6 × 6 × 6 × 6
	3. 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4
	4. 4 × 4 × 4 × 4 × 4 × 4
4. Deni sedang bersepeda pada hari Minggu pagi. Ia merasa lapar dan membeli soto sapi dengan harga Rp 8.500. Apabila Deni mebawa uang Rp 10.000, sisa uang Deni adalah ….
	1. Rp 1.500
	2. Rp 1.750
	3. Rp 2.500
	4. Rp 3.500
5. Bagus memiliki 125 ekor bebek. Semua bebek Bagus dimasukkan ke dalam 5 kandang dengan jumlah yang sama. Setiap kandang berisi bebek … ekor
	1. 35
	2. 25
	3. 15
	4. 5
6. Pak Gilang seorang pedagang buah. Dalam waktu 5 hari, dia berhasil menjual 380 kg anggur. Jumlah anggur yang berhasil terjual setiap harinya adalah … kg
	1. 56
	2. 46
	3. 66
	4. 76
7. Hasil dari 3.567 + 2.345 = ....
8. Hasil dari 7.200 : 60 adalah ….
9. Pak Eko memiliki 2 kolam ikan lele. Kolam ikan pertama berisi 2.480 ekor ikan lele. Kolam kedua berisi 3.630 ekor ikan lele. Berapa jumlah seluruh ikan lele Pak Eko ?

Jawab : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Suatu hari sekolah membagikan 411 batang bibit jati emas kepada murid-muridnya. Apabila setiap murid mendapatkan 3 batang, berapakah jumlah semua murid di sekolah ?

Jawab : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SBdP KD 3.1 (Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif)**

1. Mengubah bentuk menjadi indah , tetapi tetap tidak meninggalkan sifat-sifat aslinya disebut ….
2. Motif hias
3. Gambar Dekoratif
4. motif hewan
5. Perspektif
6. Gambar dekoratif dalam kehidupan sehari-hari dapat kita temui pada benda-benda tersebut ,***kecuali ….***
7. Kartu ulang tahun
8. Piring hias
9. Motif kain batik
10. Mesin sepeda motor
11. Karya seni menciptakan gambar dengan cara menempelkan potongan-potongan kecil berbeda warna disebut ….
12. Lukisan
13. Batik
14. Mozaik
15. Terapan
16. Perhatikan gambar berikut!



 Gambar di atas adalah gambar dekoratif berupa hewan …

1. Sebutkan 3 bagian tumbuhan yang dapat digunakan untuk membuat mozaik!

Jawab : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **KUNCI JAWABAN**

**TEMA 1 KELAS 3 KURIKULUM 2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Soal** | **Jawaban** | **Skor** |
| **PPKn** | **3.1 (Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”)** |  |
| 1 | C | 1 |
| 2 | A | 1 |
| 3 | D | 1 |
| 4 | C | 1 |
| 5 | B | 1 |
| 6 | Kerukunan | 2 |
| 7 | Kemanusiaan | 2 |
| 8 | Padi dan Kapas | 2 |
| 9 | * berdoa sebelum dan sesudah makan
* tidak makan di depan orang yang sedang berpuasa
* menjalankan sholat bagi agama islam.
* (Kebijaksanaan guru sesuai sila 1)
 | 3 |
| 10 | Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia | 3 |
|  | **Jumlah Skor** | **17** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soal** | **Jawaban** | **Skor** |
| **B.Indo** | **3.1 (Mencermati teks makhluk hidup disajikan lisan, tulis, visual & eksplorasi)** |  |
| 11 | C | 1 |
| 12 | A | 1 |
| 13 | D | 1 |
| 14 | C | 1 |
| 15 | B | 1 |
| 16 | Bergizi | 2 |
| 17 | Paru-paru | 2 |
| 18 | Umbi Lapis | 2 |
| 19 | Sapi, Kambing, Kerbau, Kucing, dll | 3 |
| 20 | Bernafas,Bergerak,Membutuhkan makanan dan air, tumbuh dan berkembang, berkembang biak, peka terhadap rangsang | 3 |
|  | **Jumlah Skor** | **17** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soal** | **Jawaban** | **Skor** |
| **Matk** | **3.1 (Menjelaskan bilangan cacah & pecahan sederhana 1/2 1/3 & ¼)** |  |
| 21 | C | 1 |
| 22 | C | 1 |
| 23 | A | 1 |
| 24 | A | 1 |
| 25 | B | 1 |
| 26 | D | 1 |
| 27 | 5.912 | 2 |
| 28 | 120 | 2 |
| 29 | Diketahui :Kolam 1 = 2.480 ekorKolam 2 = 3.630 ekorDitanya : Berapa jumlah seluruh ikan lele Pak Eko ?JawabJumlah ikan lele = 2.480 + 3.630 = 6.110Jadi, jumlah seluruh ikan lele Pak Eko adalah 6.110 ekor | 3 |
| 30 | Diketahui :Jumlah bibit = 411 batangSetiap murid = 3 batangDitanya : Berapa jumlah semua murid ?Jawab :Jumlah semua murid = 411 : 3 = 137Jadi jumlah semua murid di sekolah adalah 137 anak | 3 |
|  | **Jumlah Skor** | **16** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soal** | **Jawaban** | **Skor** |
| **SBdP** | **3.1 (Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif)** |  |
| 31 | B | 1 |
| 32 | D | 1 |
| 33 | C | 1 |
| 34 | Singa | 2 |
| 35 | **-**Daun-Biji-Ranting | 3 |
|  | **Jumlah Skor** | **8** |
|  |