Nama :..............................

No. Induk :..............................



**PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**

**SDN KRAMBILSAWIT SAPTOSARI**

**PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Tema : 2 Hari, Tanggal : Selasa, 05 Oktober 2021

Kelas : III (Tiga) Waktu : 07.30 – 09.30

**Petunjuk Umum:**

1. **Kerjakan sesuai perintah pada masing-masing soal!**
2. **Berilah tanda silang (×) pada huruf a, b, c atau d yang dianggap benar!**
3. **Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

**PPKn KD 3.1 (Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”)**

1. Lambang sila “Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan” adalah ….
2. rantai
3. pohon beringin
4. kepala banteng
5. padi dan kapas
6. Agar kehidupan bersama berlangsung harmonis, maka setiap manusia harus saling ….
7. mencela
8. membenci
9. memusuhi
10. menghargai
11. Berterima kasih juga bisa diberikan kepada hewan dan tumbuhan. Cara berterima kasih kepada hewan adalah ….
12. menyiksa hewan
13. menyayangi hewan
14. memburu dan membunuh hewan
15. mengadu dengan hewan lain
16. Beni menemukan uang Meli yang jatuh. Beni memberikan uang tersebut kepada Meli. Beni mempunyai sifat ….
17. jujur
18. rajin
19. disiplin
20. tanggung jawab
21. Sikap menghargai setiap perbedaan sesuai dengan pengamalan Pancasila, sila ke ….
22. Bila dalam musyawarah pemilihan ketua kelas belum memenuhi kata sepakat, sebaiknya pemilihan dilakukan dengan jalan ….
23. Ketika melakukan kesalahan kepada orang lain, sikap yang seharusnya dilakukan adalah ….
24. Bersyukur merupakan wujud terima kasih kita kepada ….
25. Tuliskan 3 contoh perbuatan yang sesuai dengan Pancasila sila ke 1!

Jawab : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tuliskan 3 contoh perbuatan baik terhadap tumbuhan!

Jawab : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bahasa Indonesia KD. 3.2 (Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan eksplorasi )**

1. Dayu memiliki hewan kucing dirumahnya. Sepulang sekolah dia selalu bermain dengan kucingnya tersebut.

Berdasarkan cerita diatas, hewan kucing bisa menjadi ….

1. Penghibur hati
2. musuh manusia
3. makanan manusia
4. obat pusing bagi manusia
5. Hewan yang dapat dimanfaatkan daging dan telurnya adalah ….
6. sapi
7. kuda
8. kambing
9. bebek
10. Selain sebagai penghijauan, tumbuhan juga sebagai penyumbang … bagi manusia.
11. panas
12. dingin
13. oksigen
14. karbondioksida
15. Tanaman sangat membutuhkan beberapa hal dibawah ini, ***kecuali*** ….
16. air
17. pot
18. pupuk
19. sinar matahari
20. Kegiatan wawancara bertujuan untuk mendapatkan ….
21. Tanaman yang tidak dirawat dengan baik akan ….
22. Sebutkan 2 manfaat tumbuhan bagi manusia ?

Jawab : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bahasa Indonesia KD.3.3 (Menguraikan pesan dalam dongeng untuk tujuan kesenangan)**

1. Perhatikan potongan teks cerita berikut !

Si ayam jago baru merasa malu. Dia berjanji besok lagi akan membuka kedua matanya. Dia harus yakin yang dilihatnya adalah matahari. Setelah itu dia akan berkokok.

Pesan yang terkandung dalam cerita diatas adalah ….

1. bertanggung jawab
2. berjanji terlebih dahulu
3. yakin apa yang dilakukan
4. hati-hati sebelum memutuskan sesuatu
5. Berikut ini yang bukan termasuk jenis dongeng adalah ….
6. Sage
7. Fabel
8. Cerpen
9. Legenda
10. Nasehat atau ajakan kebaikan yang disampaikan pengarang melalui dongeng disebut ….

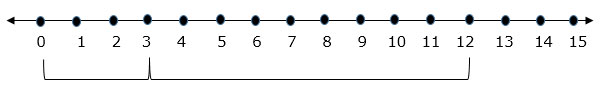
**Matematika KD 3.1 (Menjelaskan bilangan cacah & pecahan sederhana 1/2 1/3 & ¼)**

1. Hasil dari 670 + 310 adalah ….
2. 980
3. 970
4. 880
5. 870
6. Jika 130 + … = 273 + 130  
   a. 130  
   b. 100  
   c. 200  
   d. 273
7. Arman mempunyai 115 kelereng berwarna merah dan 55 kelereng berwarna hitam. Jumlah semua kelereng Arman adalah … butir.

a. 160  
b. 165  
c. 170  
d. 180

1. Hasil pengerjaan dari 86 × 9 adalah ....  
    a. 772  
    b. 774  
    c. 776  
    d. 778
2. Di sebuah peternakan sapi terdapat 12 kandang. Tiap kandang berisi 5 sapi. Jumlah sapi di peternakan tersebut ada … ekor.

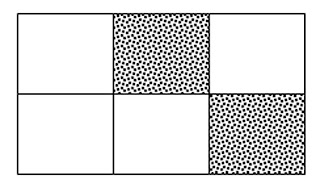
a. 48  
b. 50  
c. 56  
d. 60

1. [](https://3.bp.blogspot.com/-Ijih71A2X6Y/W7yvsAe0iwI/AAAAAAAAI8o/v5YB5CJ2LJ0598wcEQ_rVJPK8Y1lGURZQCLcBGAs/s1600/Soal-UTS-PTS-Tema-2-Kelas-3-Semester-1-Matematika-Gambar-1.jpg)Perhatikan garis bilangan berikut !

Hasil penjumlahan berdasarkan garis bilangan di atas adalah ....  
 a. 3 + 9 = 12

b. 3 + 12 = 13   
 c. 0 + 3 = 3  
 d. 0 + 12 = 12

1. Perhatikan gambar berikut !

[](https://4.bp.blogspot.com/-RgxOyvpK02g/W7yvsN0PWlI/AAAAAAAAI8s/uHMN0uvss6catfgcbXRa2pM6JIakoGe9gCLcBGAs/s1600/Soal-UTS-PTS-Tema-2-Kelas-3-Semester-1-Matematika-Gambar-2.jpg)

Bagian yang diarsir menunjukkan pecahan ....

1. Sebuah kue bolu dibagikan kepada 12 anak dengan bagian yang sama besar. Tentukan pecahan yang menunjukkan bagian kue bolu yang diterima setiap anak!  
   Jawab : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ibu memiliki 5 piring di meja makan. Setiap piring berisi 5 kue. Berapa jumlah kue ibu seluruhnya?

Jawab : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kakak memiliki 5 tangkai bunga. Setiap tangkai berisi 8 bunga. Berapa jumlah bunga seluruhnya?  
   Jawab : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SBdp KD 3.2 (Mengetahui bentuk dan variasi pola irama)**

1. Pola irama adalah ….
2. Panjang pendeknya bunyi
3. Keras lemahnya bunyi
4. Cepat lambatnya bunyi
5. Tinggi rendahnya bunyi
6. Panjang pendeknya bunyi dapat dihitung berdasarkan ….
7. Jeda
8. Ketukan
9. Nada
10. Lirik lagu
11. Cicak-cicak di dinding

Diam-diam ….

Lanjutan lagu di atas adalah ….

1. Lagu cemara diciptakan oleh….
2. *Hap … lalu ditangkap*.

Berikan tanda panjang (-) dan pendek (.) bunyi untuk penggalan syair lagu tersebut !

Jawab : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KUNCI JAWABAN**

**TEMA 2 KELAS 3 KURIKULUM 2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soal** | **Jawaban** | **Skor** |
| **PPKn** | **3.1 (Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”)** |  |
| 1 | C | 1 |
| 2 | D | 1 |
| 3 | B | 1 |
| 4 | A | 1 |
| 5 | 2 (dua) | 2 |
| 6 | Voting/ Pemilihan Suara | 2 |
| 7 | Meminta maaf | 2 |
| 8 | Tuhan | 2 |
| 9 | a. sholat  b. bersyukur kepada Tuhan  c. berdoa | 3 |
| 10 | a. memberikan pupuk sesuai dengan takaran  b. menyirami tumbuhan secara teratur  c. merawat tumbuhan secara baik | 3 |
|  | **Jumlah Skor** | **18** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soal** | Jawaban | **Skor** |
| **B.Indo** | 3.2 (Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan eksplorasi ) |  |
| 11 | A | 1 |
| 12 | D | 1 |
| 13 | C | 1 |
| 14 | B | 1 |
| 15 | Informasi | 2 |
| 16 | Mati/layu | 2 |
| 17 | 1. Oksigen 2. Bahan pangan | 3 |
|  | Jumlah Skor | **11** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soal** | **Jawaban** | **Skor** |
| **B.Indo** | **3.3 (Menguraikan pesan dalam dongeng untuk tujuan kesenangan)** |  |
| 18 | D | 1 |
| 19 | A | 1 |
| 20 | Amanat | 2 |
|  | **Jumlah Skor** | **4** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soal** | **Jawaban** | **Skor** |
| **Matk** | **3.1 (Menjelaskan bilangan cacah & pecahan sederhana 1/2 1/3 & ¼)** |  |
| 21 | A | 1 |
| 22 | D | 1 |
| 23 | C | 1 |
| 24 | B | 1 |
| 25 | D | 1 |
| 26 | A | 1 |
| 27 | B | 1 |
| 28 | 1/12 | 2 |
| 29 | 5 × 5 = 25 | 3 |
| 30 | 5 × 8 = 40 | 3 |
|  | **Jumlah Skor** | **15** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soal** | **Jawaban** | **Skor** |
| **SBdP** | **3.1** |  |
| 31 | A | 1 |
| 32 | B | 1 |
| 33 | Merayap | 2 |
| 34 | AT. Mahmud | 2 |
| 35 | **Hap lalu ditangkap** | 3 |
|  | **Jumlah Skor** | **9** |
|  | | |