Nama :..............................

No. Induk :..............................



**PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**

**SDN KRAMBILSAWIT SAPTOSARI**

**PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Hari/Tanggal : Kamis, 7 Oktober 2021

Kelas : V (Lima) Waktu : 07.30 – 09.00 WIB

*3.1 Memahami teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat*

**Wacanen sing patitis!**

**Merti Desa**

Lebar panen, warga desa Kismareja nganakake merti desa. Merti desa kuwi ngrumat desa. Ancas tujuane pinangka rasa sukur marang Gusti Kang Maha Agung, anggone wis paring asile tetanen. Kanggo mujudake rasa sukur mau nganggo tontonan jathilan lan wayang kulit. Jathilan diadani ing wektu awan lan wayang kulit ing bengine. Dene lakon wayang biasane njupuk lakon Sri Mulih.

Sadurunge karamean diwiwiti, warga desa padha bebarengan dandan-dandan lan reresik desa. Enom tuwo, lanang wadon padha gotong royong bebarengan. Sing didandani lan diresiki yaiku dalan, pager, selokan, gapura, lan pekarangan omahe dhewe-dhewe. Kejaba sehat, supaya desane katon asri.

Bengine diadani kendhuren bebarengan. Saben kaluwarga ngetokake ambengan. Ambengan iku wujud sega tumpeng, ingkung, lan lawuhane diwadhahi ing tambir utawa besek. Dene kendhuren kuwi karepe kanggo ngaturake sukur marang Gusti Kang Maha Agung kang wis paring murah sandhang, pangan, lan katentremaning desa. Sabanjure, padha nyenyuwun supaya desane tansah tata tentrem, kerta, lan raharja. Mligine among tani supaya ing tembe anggone nenandur tansah pinaringan wulu wetu kang linuwih.

Mungguh tontonan jathilan lan wayang kulit mau dianakake ing bale desa. Wragade disangga bebarengan supaya entheng sanggane. Kabeh warga nyengkuyung kanthi urunan manut asil putusane rembug warga. Saben warga gedhene urunan ora padha. Gedhe cilice dikukur saka kadar kemampuane. Tumrap warga sing kekurangan, dibebaske lan malah diparingi sodhakoh. Awit anggone padha ngumpulkake urunan mau, kejaba kanggo seneng-seneng nanggap tontonan uga kanggo tetulung marang warga sing kekurangan. Kabeh padha ditindakake kanthi iklas, awit padha ngugemi welinge leluhur, “Crah agawe bubrah rukun agawe santosa”.

Adat tata cara mangkono mau ora saben desa ana. Mula, ana paribasan “desa mawa cara, nagara mawa tata,” saben panggonan iku duwe adat tata cara dhewe-dhewe.

**Wangsulana pitakon ing ngisor iki manut isining wacan!**

1. Kapan anggone nganakake merti desa?

Wangsulan:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

1. Apa tujuane merti desa?

Wangsulan:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

1. Genea nganggo nanggap jathilan lan wayang?

Wangsulan:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………….

1. Apa sing padha ditindakake sadurunge ana keramean?

Wangsulan:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

1. Apa tujuane kendhuren?

Wangsulan:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

**Wenehana tanda (x) ing aksara a, b, c, utawa d sangarepe pratelan sing bener!**

1. Kembang mawar iki sesuk mesthi bakal alum.

Tembung alum kosok baline ….

1. Alus
2. Bosok
3. Seger
4. Wangi
5. “Bathok bolu isi madu” yaiku paribasan sing ngemu teges ….
6. Wong bodho mungsuh wong pinter
7. Wong asor nanging sugih kapinteran
8. Wong keset nanging lemu
9. Wong mlarat tur kemlinti
10. Lampu neon madhangi. Tumpukan buku temata. Ana bocah lungguh ngadhepi bukune ing kono. Lagi nulis. Sisih tengene ana laci, piranti garisan, spidhol, lan liyane didokok kono. Ana tempelan jadwal pelajaran.

Paragraf iku nggambarake ….

1. Meja tamu
2. Meja guru
3. Meja kepala sekolah
4. Meja sinau
5. Padhang … kayakene wae kok ora wani.

Tembung sing bener ing titik-titik ukara iki, yaiku ….

1. Njinglang
2. Gilar-gilar
3. Ngenthang-ngethang
4. Wela-wela
5. Tari padhang pikire merga kabeh tugase wis rampung.

Ukara sing padha tegese, yaiku ….

1. Tari marem banget tugase rampung
2. Tari rasane lega tugase wis rampung
3. Tari mongkok kabeh tugase rampung
4. Tari moncer kabeh tugase rampung
5. Anggone dandum kok dibedak-bedake. Sing diseneni diwenehi akeh lan sing ora diseneni mung diwenei sithik. Mengkono kuwi paribasane ….
6. Emban cindhe emban siladan
7. Adol lenga kari busik
8. Gupak pulute ora mangan nangkane
9. Jer basuki mawa bea
10. Sinambi ngaso bocah-bocah padha lungguhan ana halaman sekolah ngrungokake pengumuman.

Tembung ngaso padha tegese karo ….

1. Mandheg
2. Meneng
3. Leren
4. Lungguh
5. Tlatah Gunung Merbabu, Gunung Merapi tekan Candi Borobudur tetela nduweni potensi pariwisata sing nganti saiki durung dibangun. Potensi mau sumebar ana ing wewengkon Kabupaten Boyolali lan Magelang awujud obyek wisata alam pegunungan.

Isi pokok paragraf ing dhuwur, yaiku ….

1. Potensi pariwisata sing durung dibangun
2. Potensi paiwisata ing gunung merbabu lan gunung merapi
3. Potensi pariwisata sing isih sumebar
4. Potensi pariwisata alam pegunungan

**Isenono ceceg-ceceg ing ngisor iki kanthi bener!**

1. Bocah kae jembar kawruhe. Tembung “jembar kawruhe” tegese ….
2. Burhan pancen bocah sregep sinau, mula bijine ulangan ora tau elek.

Tembung **sregep** kosok baline ….

1. Pak Tani marem nyawang tandurane sing ijo ….
2. Siwi kuwi pancen landhep pikire, mula melu olimpiade MIPA tingkat nasional.

**Landhep pikire** tegese ….

1. Warga desa Karangsari katon guyup … nglaksanakake kerja bakti.

**Wangsulana pitakon ing ngisor iki!**

1. Critakna kanthi ringkes nganggo basamu dhewe bab upacara iki!

Rasulan

Wangsulan:……………………………………………………………………………………………………………………................………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………

1. Gawea ukara kang cocok karo gambar ing ngisor iki!



Wangsulan:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3.2 Memahami tembang macapat Kinanthi dan geguritan***

**Wenehana tanda (x) ing aksara a, b, c, utawa d sangarepe pratelan sing bener!**

1. Tembang Kinanthi kelebu jinising tembang ….
2. Tembang Tengahan
3. Tembang Macapat
4. Tembang Dolanan
5. Tembang gedhe
6. Tembang kinanthi anduweni teges ….
7. Tuntunan utawa pituduh
8. Welas lan asih
9. Budi pekerti
10. Dolanan
11. Tembang kinanti duwe guru lagu lan guru wilangan ….
12. 8u-8i-8u-8i-8u-8i
13. 8a-8u-8i-8a-8u-8i
14. 8i-8i-8u-8u-8a-8a
15. 8u-8i-8a-8i-8a-8i
16. Cacahe larik saben sak pada diarani ….
17. Guru wilangan
18. Guru swara
19. Guru gatra
20. Guru lagu
21. Cacahe kecap utawa wanda saben gatra diarani ….
22. Guru wilangan
23. Guru swara
24. Guru gatra
25. Guru lagu
26. Tibaning swara ing pungkasane gatra diarani ….
27. Guru Wilangan
28. Guru swara
29. Guru gatra
30. Guru lagu

Tembang kanggo jawab soal nomer 7-9

KINANTHI

**Padha gulangen ing kalbu,ing sasmita amrih lantip.Aja pijer mangan nendra,kaprawiran den kaesthi.Pesunen sariranira,sudanen dhahar lan guling.**

1. Tegese ***Pada gulangen ing kalbu, ing sasmita amrih lantip*** ing dhuwur yaiku …
2. Biasakake ngasah ati supaya pinter nangkap isyarat
3. Biasakake asah-asah supaya pinter nagkap isyarat
4. Biasakake ngasah ati supaya selamet
5. Biasakake ngasah ati supaya landep
6. ***Aja pijer mangan nendra***. Guru lagu lan guru wilangane yaiku ….
7. 8u
8. 81
9. 8a
10. 8e
11. Tembung Nendra tegese pada karo ….
12. Ati
13. Turu
14. Karep
15. Pinter
16. Tembung pitakon kapan kanggo ngerteni araning ….
17. Panggonan
18. Manungsa
19. Kahanan
20. Wektu
21. Yen ketemu kanca ing ndalan becike ….
22. Meneng wae
23. Ngelokke
24. Sapa aruh
25. Mlayu
26. Dadi bocah iku kudu duweni watak andhap asor.

Andhap asor tegese ….

1. Ngremehke
2. Ora sombong
3. Kumalungkung
4. Seneng tetulung

**Isenono ceceg-ceceg ing ngisor iki kanthi bener!**

Tembang Kinanthi kanggo mangsuli soal no 1-3

**KINANTHI**

Wajibe kawula iku

Padha asung darma bekti

Tumrap marang nuswa bangsa

Memayu harjaning nagri

Gotong royong bebarengan

Aywa ana ing kang keri

1. Isine tembang Kinanthi ing dhuwur yaiku ….
2. Guru gatra tembang ing dhuwur cacahe ana ….
3. Guru lagu tembang kinanthi ing dhuwur yaiku ….
4. Guru wilangan tembang kinanthi ing dhuwur yaiku ….
5. Nasihat kang bisa kapetik saka tembang Kinanthi ing dhuwur yaiku ….

**Wangsulana pitakon ing ngisor iki!**

1. Sebutna 3 wae jinising tembang kang kalenu tembang macapat!

Wangsulan : ……………………………………………………………………………....

 ………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………

1. Gawea ukara nganggo tembung ing nisor iki!
2. Gotong royong
3. Welas asih

Wangsulan : ……………………………………………………………………………....

 ………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………

1. Ukara ing ngisor iki salinen nganggo basa karma!

Bapak menyang nyambut gawe liwat dalan gedhe.

Wangsulan : ……………………………………………………………………………....

………………………………………………………………………………